



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3FD4C30027B0A3A24DE57B93F7E00904

Владелец: Хазиева Елена Константиновна

Действителен с 20.06.2023 до 20.09.2024

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» на ШМО учителей начальных классов протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по ВР _____ Садыкова Д.Р. от <u>31.08.2023</u> г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ№6» _____ Хазиева Е.К. Приказ № <u>209</u> от <u>31.08.2023</u> г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по духовно-нравственному направлению «Тропинка в профессию»

3 Б класс

срок реализации программы: **2023-2024**год

программу составил(а) ФИО: Гарифуллина И.А., 1 квалификационная категория

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Планируемые результаты

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Что такое профессия	Познавательные универсальные учебные действия: Ученик научится:	У ученика будут сформированы:
У кого мастерок, у кого молоток	осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;	<input type="checkbox"/> положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление
Истоки трудолюбия	осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;	преодолевать возникающие затруднения;
Домашний помощник	понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;	<input type="checkbox"/> осознание себя как индивидуальности и
Мир профессий	применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;	одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду,
Угадай профессию	наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;	на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
Какие бывают профессии	использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;	<input type="checkbox"/> умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе
Куда уходят поезда	осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.	соотносить поступки и события с принятыми в обществе
Моя профессия	Ученик получит возможность научиться: сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;	соотносить поступки и события с принятыми в обществе
	обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);	
	дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;	
	осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.	

Наши друзья - книги	Регулятивные универсальные учебные действия: Ученик научится:	морально-этическими принципами;
Откуда сахар пришел	организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;	<input type="checkbox"/> стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
«Турнир профессионалов»	принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;	
Все профессии нужны, все профессии важны	планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;	<input type="checkbox"/> стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья
Стройка	действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);	
Операция «Трудовой десант»	оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения. Ученик получит возможность научиться:	В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:
Уход за цветами	оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;	
Кулинарный поединок	ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях. Коммуникативные универсальные учебные действия: Ученик научится:	• когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
	осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;	• мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо
	вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;	
	допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное	

	<p>отношение к партнёрам; Ученик получит возможность научиться: оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог; планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия; проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам; уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела. участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).</p>	<p>профессиональной деятельностью; • поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание учебного предмета, внеурочной деятельности, курса

Название раздела	Краткое содержание
Что такое профессия	Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест).

	Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).
У кого мастерок, у кого молоток	Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.
Истоки трудолюбия	Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».
Домашний помощник	Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».
Мир профессий	Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.
Угадай профессию	Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.
Какие бывают профессии	Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.
Куда уходят поезда	Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия	Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.
Наши друзья - книги	Беседа с элементами игры. Экскурсия в библиотеку. Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).
Откуда сахар пришел	Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).
«Турнир профессионалов»	Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.
Все профессии нужны, все профессии важны	Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».
Стройка	Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.
Операция «Трудовой десант»	Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение
Уход за цветами	Практика
Кулинарный поединок	Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украшим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и т.д.). Итоги конкурса, награждения команд.

Календарно-тематическое планирование ФГОС НОО

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	«Что такое профессия»	«Что такое профессия»	1	08.09	

2		«Что такое профессия»	1	15.09	
3	«У кого мастерок, у кого молоток»	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	22.09	
4		«У кого мастерок, у кого молоток»	1	29.09	
5	«Истоки трудолюбия»	«Истоки трудолюбия»	1	06.10	
6		«Истоки трудолюбия»	1	13.10	
7	«Домашний помощник»	«Домашний помощник»	1	20.10	
8		«Домашний помощник»	1	27.10	
9	«Мир профессии»	«Мир профессии»	1	10.11	
10		«Мир профессии»	1	17.11	
11	«Угадай профессии»	«Угадай профессии»	1	24.11	
12		«Угадай профессии»	1	01.12	
13	«Какие бывают профессии»	«Какие бывают профессии»	1	08.12	
14		«Какие бывают профессии»	1	15.12	
15	«Куда уходят поезда»	«Куда уходят поезда»	1	22.12	
16		«Куда уходят поезда»	1	29.12	
17	«Моя профессия»	«Моя профессия»	1	12.01	

18		«Моя профессия»	1	19.01	
19	«Наши друзья-книги»	«Наши друзья-книги»	1	26.01	
20		«Наши друзья-книги»	1	02.02	
21	«Откуда сахар пришел»	«Откуда сахар пришел»	1	09.02	
22		«Откуда сахар пришел»	1	16.02	
23	«Турнир профессионалов»	«Турнир профессионалов»	1	23.02	
24		«Турнир профессионалов»	1	01.03	
25	«Все профессии нужны, все профессии важны»	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	08.03	
26		«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	15.03	
27	«Строим дом»	«Строим дом»	1	22.03	
28		«Строим дом»	1	05.04	
29	Операция « Трудовой десант»	Операция « Трудовой десант»	1	12.04	
30	«Уход за цветами»	«Уход за цветами»	1	19.04	
31		«Уход за цветами»	1	26.04	
32	«Кулинарный поединок»	«Кулинарный поединок»	1	03.05	
33		«Кулинарный поединок»	1	10.05	

34	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	1	17.05	
----	--------------------------	--------------------------	---	-------	--


Лист корректировки (по ФГОС)

№	Тема	Дата		Примечание
		План	Факт	

Лист согласования к документу № 54 от 09.10.2023
Инициатор согласования: Хазиева Е.К. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2023 11:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хазиева Е.К.		 Подписано 09.10.2023 - 11:50	-